



Right to Education (June 29, 2021)

Today we would like to shed some light on the right to education. Education is a pivotal component in shaping our relationships, the way we contribute to our community and our vision for the future. Quality education is listed as the United Nations' fourth Sustainable Development Goal. Despite our acknowledgment of how the content of our education often promotes eurocentrism, millions of children and adults are deprived of educational opportunities in general. This includes, but is not limited to; primary and secondary education, higher education, professional training and adequate fellowship systems. It's important to keep in mind that for many, schooling does not lead to learning. In fact, an estimated 617 million children and adolescents around the world are unable to reach minimum proficiency levels in reading and mathematics, even as two thirds of them are in school. This deprivation can often be justified by a series of factors such as inadequate learning materials, a lack of trained teachers, poor sanitation facilities, child labor and the list goes on. With that said, amongst the individuals who do not benefit from this right are those who are discriminated against; notably in an intersectional manner. This can include disabilities, race and gender identity. As we fight for the implementation of a more inclusive and adaptable curriculum, let us stay appreciative of the opportunity we have to learn and look out for our peers enduring discriminatory academic circumstances. Visit UNICEF's and UNESCO's websites for ways to engage in this cause.

Droit à l'éducation (29 juillet 2021)

Aujourd'hui, nous voudrions souligner le droit à l'éducation. L'éducation est un composant central dans la formation de nos relations, la manière dont nous contribuons à notre communauté et notre vision de l'avenir. Une éducation de qualité figure comme étant le quatrième Objectif de développement durable de l'Organisation des Nations Unies. Malgré notre conscience de la manière dont le contenu de notre éducation favorise souvent l'eurocentrisme, des millions d'enfants et d'adultes sont privés d'opportunités éducatives en général. Cela inclut, mais n'est pas limité à; l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement postsecondaire, la formation professionnelle et des systèmes de partenariat adéquats. Il est important de garder à l'esprit que pour plusieurs, la



scolarisation ne conduit pas à l'apprentissage. En fait, on estime que 617 millions d'enfants et d'adolescents dans le monde sont incapables d'atteindre les niveaux de compétences minimales en lecture et en mathématiques, alors que les deux tiers d'entre eux sont scolarisés. Cette privation peut souvent être justifiée par une série de facteurs tels que des matériels d'apprentissage inadéquats, un manque d'enseignants qualifiés, des installations sanitaires médiocres, le travail des enfants et la liste continue. Ceci dit, parmi les individus qui ne bénéficient pas de ce droit, il y a ceux qui sont discriminés; notamment de manière intersectionnelle. Cela peut inclure les handicaps, la race et l'identité de genre. Alors que nous luttons pour la mise en œuvre d'un curriculum plus inclusif et adaptable, restons reconnaissants de l'opportunité que nous avons d'apprendre et veillons sur nos pairs qui subissent des circonstances académiques discriminatoires. Visitez les sites Web de l'UNICEF et de l'UNESCO pour découvrir comment vous engager dans cette cause.

